

# Skolēni māca skolotājus, kā mācīt

Rudens brīvlaikā Līvānu

1. vidusskolā notika

neparastas mācību stundas.

Tās sagatavoja un vadīja skolēni, savukārt audzēkņu lomā iejutās pedagogi. Šīs stundas nebija tādas, kādas tradicionāli mēdz organizēt Skolotāju dienā, kad vecāko klašu skolēni vada stundas jaunākajās klasēs, kamēr pedagogiem ļauts atpūsties. Soreiz skolēni tādā veidā parādīja, ka vēlas, lai stundas ritētu savādāk.

Pagājušā mācību gada nogalē pie Līvānu 1. vidusskolas direktores Maijas Dzintras Kručiņas ieradās skolnieces **Anastasija Laizāne**, kas šogad mācās jau 10. klasē, un **Evija Ozola-Ozoliņa**, šogad — vienpadsmitklasniece, ar

priekšlikumiem, ka skolas ikdienā vēlētos daudz ko izmainīt, kā arī ierosināja dažādus radikālus mērus pret kavētājiem. Bet pats galvenais — ierosināja, kā uzlabot stundu kvalitāti, lai tās būtu atraktīvākas, kā arī tajās izmantotu vairāk mūsdienīgas tehnoloģijas, kas tas novērots citu valstu skolās.

Šī mācību gada sākumā idejas ieguva konkrētākas aprises, un rudens brīvlaikā meitenes savas ieceres realizēja, organizējot mācību stundas, kādām, viņuprāt, tām būtu jābūt, pedagogiem.

Neparastā mācību diena ilga no pulksten 9.00 līdz 15.00. Notika četras mācību stundas, pēc tam tika apspriestas vairākas skolēniem aktuālas tēmas: diskriminācija skolā, skolotāju un skolēnu sadarbība, disciplīna stundās, kavējumi.

Mēs mēģinājām veidot dialogu ar pedagogiem ar skatu uz nākotni par to, kas būtu darāms, lai ieinteresētu skolēnus mācīties, «Novadniekam» stāstīja Anastasija Laizāne. Viņa ir skolas parlamenta dalībniece. Kopīgi ar pašpārvaldi izveidota darba grupa, kas pāris nedēļu laikā sagatavojusi dienas un stundu pasniegšanas plānu. Tagad meitenei prieks par to, ka ideja realizējusies pozitīvi, stundas izdevušās, un arī «skolēni» bijuši atsaucīgi.

Skolotājiem organizētas stundas ģeogrāfijā, angļu valodā, vēsturē un vizuālajā mākslā. Stundas vadīja Evija Ozola-Ozoliņa, Madara Bogdāne, Evija Pastare. Kā skolēni stundās piedalījās 27 pedagogi.

Vēstures stundā centos radīt neformālu vidi, stāstīja Anastasi-

ja, kas vadīja šo stundu pie imitēta, no svecēm veidota ugunsкура, pustumsā. Tēma bijusi saistīta ar to, kas ir vēsture, kāda ir pašu loma vēstures veidošanā. Sakarā ar Latvijas jubileju skolotāji lielākoties atcerējušies barikāžu laiku, stāstījuši, cik svarīga savas dzimtas vēsture.

Meitenes bija padomājušas, kā prasmīgi ieinteresēt arī pārējās stundās.

Protams, es neieraudzīju neko tādu, kas nebūtu jau zināms, sarunā ar «Novadnieku» atzina direktore Maija Dzintra Kručiņa, bet lika aizdomāties, vai tomēr reizi pa reizei stundu vadīšanā skolotāji nevarētu izmantot savdabīgākas metodes. Aizņemties dēļ skolotāji ieslgst rutinā un necenšas mācību procesā ieviest mo-

dernākus papēmienu. Direktorei patikusi noskaņa, kas bija izveidojusies Anastasijas vadītajā vēstures stundā, un, ja skolēniem tāda stunda notiktu, vēsture viņus ieinteresētu vairāk. Arī angļu valodas stundas tēma bijusi saistīta ar Latvijas valsts gadadienu. Noskatījušies Latviju prezentējošus videoklipus angļu valodā, noskaidrojuši nezināmos vārdus, kopīgi dziedājuši.

Tas bija pirmais solis un mēģinājums, kā kopā ar skolotājiem izmainīt un padarīt dzīvāku mācīšanas procesu, kā arī labs komandas darba treniņš, atzina Anastasija. Bērniem, lai vai no kādas vides tie nāktu, ir interese par nezināmo, tāpēc mācīšanā jāpieiet ar tādām metodēm, lai šo interesi noturētu.

Lappusi sagatavoja L.Rancāne

Novadnieks. — Nr. 82 (2008, 7. nov.), 9. lpp.