

Vārds deputātam

Līvānos notika sanāksme, kurā pilsētas un rajona adība, deputāti un attiecīgo nozaru speciālisti sprieda par kultūras un izglītības problēmām un attīstības perspektīvām Līvānos.

Piedāvājam materiālus, ko šai sakarā sagatavojušas deputātes Maija Kručinina un Marija Stalidzāne.

Skola būs brīva tad, ja brīvs un radošs kļūs skolotājs

Gan visu rangū deputātu, gan sabiedrības uzmanības centrā šobrīd ir izglītības tālākas pilnveides jautājumi. Bēdžot ikviens ir sapratis, ka ģimene un skola ir atbildīga par mūsu sabiedrības morālo un intelektuālo «veselību». Dēvējot agrāk savus noteikumus diktēja TIM, TIN, skolu administrācija, bet sociālo pasūtījumu neviens nepildīja. Vecākiem un skolēniem bija jāsamierinās ar to apmācības līmeni, kāds bija skolās. Labi gan, ka laiki ir mainījušies. Arī mūsu rajonā... Gribētos cerīgi un optimistiski tā domāt.

Drosmīgi, taču daudzu neatbalstīts un traucēts, savu ceļu sāka iet A. Puzo — Aglonas internātskolas direktors, nopietnus jauninājumus ieviesa Priekuļi

1. vidusskolas direktors J. Egļis. Arī līvānieši jau otro gadu gan skaidrāk, gan klusāk pauž idejas par izglītības decentralizāciju, par pilnīgas patstāvības piešķiršanu skolām.

Šī gada pavasarī, aptaujājot tuvējo skolu direktorus un skolotājus, secināju, ka viņi atbalsta Līvānu pilsētas Tautas deputātu padomes izglītības, kultūras un sporta komisijas viedokli — par izglītības koordinācijas centra izveidi Līvānos.

Bija priekšlikums mācību un metodiskos, finansālos, sagādes un koordinācijas jautājumus risināt uz vietām (konkrēti — Līvānu pilsētā). Arī pilsētas izpildkomitejas priekšsēdētājs J. Znotiņš ir gatavs pārņemt šos jautājumus vietējā pašpārvaldē.

Vienīgais «bet» — Līvānos nav savas bankas vai tās filiāles. Deputātu padomes priekšsēdētājs A. Jeļisejevs apgalvo, ka jautājums par banku ir galvenais, ko deputātu padome kopā ar izpildkomiteju sāks risināt.

7. novembrī Līvānu izpildkomitejā paplašinātajā sanāksmē piedalījās rajona padomes deputāti, rajona un Līvānu izpildkomiteju atbildīgi darbinieki, skolu, bērnudārzu un kultūras iestāžu vadītāji. Izveidota kompetentu amatpersonu darba grupa, kuras uzdevums — izstrādāt Līvānu pilsētas vai Līvānu zonas mācību iestāžu pašpārvaldes modeli.

Protams, darba grupai jāņem vērā pilsētas un tuvējo pagastu sociālās vajadzības, jāuzklausa

vairākkārtējais deputāts J. Jeļisejevs ierosinājums par komercskolas atvēršanu Līvānu 1. vidusskolā. Nedrīkstam aizmirst, ka parastām vispārīgajām skolām arvien grūtāk konkurēt ar ģimnāzijām, licejiem, koleģiāliem. Bet mūsu bērniem arī jāstudē augstskolās, un bēdžot arī mums jādomā par pilsētas un rajona vajadzīgu speciālistu (kultūras un izglītības darbinieku, medicīnu, lauksaimnieku u.c.) mērķtiecīgu virzīšanu tālākās izglītības apguvē.

Domāju, ka arī Līvānu 2. vidusskolas kolektīvam ir pa spēkam risināt krievu nacionālās skolas attīstības jautājumus, uzlabot valsts valodas apguvi, rast iespēju baltkrievu, ukraiņu un citu tautību bērniem sestdienas vai svētdienas skolā apgūt savu nacionālo valodu, kultūru, tradīcijas.

Jācer, ka, realizējot pašpārvaldi, izveidosies ciešāka sadarbība ar mūzikas un mākslas skolām, bērnu jaunrades namu.

Mana pārliecība — katrai skolai jābūt patstāvīgai, brīvai no jebkura diktāta, jāatbild par mācību darba kvalitāti. Piekrītu arī J. Znotiņa ieteikumam, ka celtnieks, cēlis, ārsts, bet skolotājs māca, un jebkurš sabiedrības loceklis ir tiesīgs prasīt kvalitāti gan medicīniskā ap-

rūpē, gan sociālās apkalpes sfērā, gan mācību iestāžu darbā.

Vīsi labi zinām, ka šobrīd esam tālu no lozunga: «Kvalitāti katrā darbā!». Nu ko, cienījamie lasītāji, tikai visi kopā un vienoti mēs atveseļosim ne tikai mūsu ekonomiku, bet arī humānāro sfēru. Tāpēc būšu patiecīga, ja jūs gan rajonā, gan Līvānu pilsētas deputātiem izteikstiet savus priekšlikumus un labus padomus par izglītības pārkārtošanu.

Nevaru neizteikt arī savu attieksmi par skolotāja zemā prestižu sabiedrībā. Neapmierinošais darba atalgojums un dzīves līmenis, liela pārslodze, iespēju trūkums izglītoties vai stažēties ārzemēs, mācību grāmatu un citu mācību līdzekļu nepietiekamība neapšaubāmi negatīvi ietekmē darba kvalitāti.

Lielākā daļa Līvānu skolotāju nevēlas strejket, negrib dezorganizēt skolas darbu, savu dzīvi, kā arī darba līmeni uzlabot ar ārkārtējām metodēm.

Mēs ceram uz sabiedrības atbalstu un sapratni.

Skola nevar palikt bez skolotāja — brīva, radoša tautskolotāja.

Maija KRUCININA,

Līvānu 1. vidusskolas skolotāja, rajona Tautas deputātu padomes deputāte