

Līvānu 1. vidusskolas direktore Maija Kručiņina par iespaidiem izglītības iestāžu vadītāju starpvalstu kursu 2. sesijā Viļņā

♦ Atbilstoši pedagoģisko darbinieku tālākizglītības programmām un Baltijas — Zviedrijas Starpvalstu projektam «School as a Learning organization», 10 Latvijas izglītības iestāžu vadītājiem bija iespēja iesaistīties starpvalstu eksperimentālajos kursos.

Pirmā šo kursu sesija notika jūnijā Jūrmalā, 2. sesija no 22. līdz 26. oktobrim — Viļņā, 3. sesija 1996. gada martā notiks Igaunijā, bet 1996. gada rudenī Zviedrijā būs šo kursu noslēguma sesija.

Latvijas grupas sastāvā no Preiļu rajona ir iekļauta Līvānu 1. vidusskolas direktore Maija Kručiņina. Viņa vienīgā pārstāv arī Latgali.

Pēc piedalīšanās šī projekta 2. sesijā Viļņā Maija Kručiņina dalījās iespaidos par paveikto:

— Galvenais uzdevums šīs sesijas laikā bija strādāt pie projekta, kas saistīts ar skolas demokratizēšanu un attīstību.

Mums bija pieņemšana Lietuvas Izglītības ministrijā Viļņā, kur iepazināmies ar Lietuvas izglītības sistēmu. Pēc tam katras valsts pārstāvji apmeklēja kādu no piedāvātajām 4 skolām.

Viena no tām bija speciālā skola apmēram 100 bērniem ar sociālajām problēmām (bērni, kuri klaiņo, ar izteikti negatīvu uzvedību, bērni no nelabvēlīgām ģimenēm u. tml.). Šajā skolā viņi saņem palīdzību, sa-

pratni, viņiem dod izglītību. Pedagogi ir sasnieguši ļoti labus rezultātus.

Nākamā piedāvātā bija ļoti liela vidusskola, kurā mācās 3 tautību bērni — lietuvieši, poļi, krievi. Sākot no 7. klases, viņus mēģina integrēt lietuviešu skolā.

Mūsu delegācijām tika piedāvāta arī skola, kur galvenais akcents tiek likts uz ētisko un estētisko audzināšanu.

Latvijas delegācija izvēlējās Viļņas 12. vidusskolu, kur mācās lietuvieši un krievi. Skolai ir sadarbība ar Policijas akadēmiju, ir interesanti eksperimenti mācību un pašpārvaldes procesā.

Mums bija arī daudzas diskusijas par direktora lomu, imidžu, pienākumiem. Baltijas valstīs līdz šim nekur negatavoja skolu vadītājus. Skolu direktori ir «izauguši» no skolotāju vidus darba gaitā. Daugavpils Pedagoģiskajā institūtā pašreiz gan ir aizsākusies skolu vadītāju sagatavošana, tomēr ir zināma skepse, vai jauns cilvēks tikko no augstskolas varēs uzņemties skolas vadību.

Šīs Viļņas sesijas laikā, apkopojot diskusiju un skolās redzētā rezultātus, veidojām tabulas «Skolas vadītājs vakar, šodien, rīt».

Lielu iespaidu atstāja arī tikšanās Marijampolē — tā ir ļoti skaista pilsēta netālu no Polijas robežas.

Pilsētā ir ļoti daudz bērnudārzu, bet viens ir īpašs.

Tajā uzturas bērni ar garīgiem un fiziskiem traucējumiem, bet bērnudārzā ir arī veselo bērnu grupas. Pret visiem bērniem pedagogi izturas ar lielu mīlestību, ar viņiem strādā psihologi, bērniem ir īpašas mācību programmas, īpaši vingrojumi slimajiem bērniņiem. Viss tiek darīts, lai viņiem nebūtu šīs atstumtības sajūtas.

Šajā pilsētā apmeklējām arī 6. vidusskolu, tai ir ļoti labs nodrošinājums ar mācību līdzekļiem, ir 2 IBM datorapmācības klases. Šīs skolas un vispār Lietuvas skolu audzēkņiem ir lielas iespējas arī mācīties citās valstīs.

Sesijas noslēgumā strādājām Viļņas skolotāju tālākizglītības institūtā, visu valstu darba grupas rezumēja 4 dienās paveikto, dibināja savstarpējus kontaktus.

Arī Līvānu 1. vidusskolas skolotājiem ar skolas informatīvi metodiskā centra palīdzību būs iespējas nākamgad vasarā mācīties kursos Viļņā.

Esmu ļoti pateicīga mūsu rajona skolu valdei par atbalstu šim Viļņas braucienam. Tā laikā es paplašināju savu redzesloku un redzēju sava darba stiprās un vājās puses.

Mūsu skola uz vispārējā fona izskatās labi, vajag tikai darboties. Jā, un noteikti jāmācās valodas, bez tām šodien neiztikt.

Daina Kursīte

Novadnieks. - 1995. - Nr. 84, 11. nos.