

# Mācības koordinē metodiskā padome

Politisko un ekonomisko zināšanu apgūšana nav iedomājama bez darbības koordinācijas, bez radošās pieejas, pirmrindas pamēnienu studēšanas, bez zinātniskas nostādes šajā jomā. Šim nolūkam mūsu rūpnīcā 1976. gadā ekonomiskās izglītības koordinēšanai tika izveidota metodiskā padome. Padome uzņemas pastāvīgi kontrolēt mācību gaitu visās ekonomiskās izglītības formās, meklēt jaunas mācību formas un metodes, veikt pasākumus nepieciešamās mācību bāzes radīša-

tas ļauj izmantot vadītāja autoritāti mācību uzlabošanai savā grupā, otrkārt, tā ir laba skola pašu vadītāju audzināšanai.

Tieši rūpnīcā rīkojam propagandistu seminārus. Pirmrindas pieredzes studēšanai organizējam paraugnodarbības atsevišķās grupās. Lai propagandistus apgādātu ar konkrētu informāciju par uzņēmuma saimnieciski finansiālo darbību, rūpnīcas attiecīgām funkcionālām nodaļām uzdevām katru ceturksni sagatavo to pēc formas, kuru izstrādājusi metodiskā pado-

mācību grupa» iegūšanu. Ekonomiskās un politiskās mācības vērtējam pēc konkrētiem rādītājiem. Nosakām katru klausītāja sasniegumus, ņemot vērā darba ražīgumu, saražotās produkcijas daudzumu un kvalitāti, attieksmi pret citiem cilvēkiem, kolektīvu un sabiedrību.

Padomes darba rezultātā piecgades laikā klausītāju skaits ekonomiskās izglītības sistēmā divkārsojies. Komunistiskā darba skolu un ekonomisko zināšanu studēšanas pulciņu skaits no divpadsmit 1976. — 1977. mācību gadā izaudzis līdz divdesmit deviņiem šajā mācību gadā. Ekonomiskajās mācībās, nerēķinot politiskās, iekļauti gandrīz 60 procenti strādājošo.

Darbs, kas ieguldīts politiskās un ekonomiskās izglītības organizēšanā, dod labus rezultātus — kustībā par komunistisku attieksmi pret darbu ir gandrīz 400 dalībnieku. Turpat visi kolektīva locekļi katru gadu pieņem individuālās sociālistiskās saistības, bet speciālisti — kompleksos radošos plānus. Apmēram 200 cilvēku piedalās dažādās ražošanas sabiedriskās pārvaldes formās. Rūpnīcā aktīvi strādā racionalizatori un novatori. Viņu ieguldījums ražošanas efektivitātes celšanā ik gadus sasniedz ap pusmiljonu rubļu. A. SEDVALDS, Līvānu eksperimentālās bioloģiskās rūpnīcas direktors, ekonomiskās izglītības metodiskās padomes priekšsēdētājs

## POLITISKĀS UN EKONOMISKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMĀ

nā, studēt pirmrindas pieredzi kā savā kolektīvā, tā arī ārpus tā.

Jau 1976. gadā reizē ar šīs padomes izveidošanu rūpnīcā tika izdota pavēle par ekonomisko mācību organizēšanu 1976. — 1980. gados. Tajā noteikti pamatuzdevumi un to atrisināšanas ceļi visai desmitajai piecgadei. Katram mācību gadam padomes vadībā tiek sagatavoti pavēju projekti, vadoties no konkrētiem uzdevumiem, tiek noteikts mācību grupu sastāvs, nodarbību formas.

Galveno uzmanību veltām propagandistu kadru sastāvam, to kvalitātes līmeņa, propagandistu prasmes celšanai. Esam panākuši, ka par propagandistiem galvenokārt strādā augsti izglītoti, spējīgi speciālisti, kā arī zemākā posma darba kolektīvu vadītāji. Pēdējo faktoru mēs uzskatām par ļoti svarīgu tāpēc, ka, pirmkārt,

Tas dod iespējas aktivizēt klausītājus trūkumu likvidēšanai un ražošanas papildus rezervju atklāšanai. Katru gadu partijas biroja rīkotā rūpnīcas propagandistu atestācija liecina par viņu apzinīguma izaugsmi, pildot savus uzdevumus.

Svarīga nozīme ir arī mācību materiālās bāzes radīšanai. Te padomei pēdējos gados izdevies sasniegt zināmus panākumus. Katrā pamata darba kolektīvā ierādītas telpas, kuras lielākā vai mazākā mērā apgādātas ar uzskates līdzekļiem. Arī rūpnīcā gatavo uzskates līdzekļus, tos plāno padome. Tiek izmantoti gan grafiskie materiāli, gan amatierfilmas. Rūpnīcā ir diaskopi, kinoprojeksijas iekārta. Katru gadu organizējam sociālistisko sacensību par nosaukuma «Labākais propagandists», «Labākā